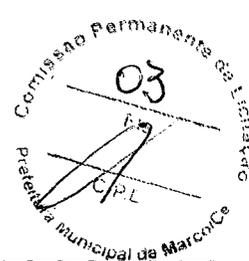




Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

### CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023

A Secretaria acima citada torna público para conhecimento dos interessados que estará recebendo através da Própria Secretaria no local, data e horário a seguir discriminados, DOCUMENTOS para a inscrição de editoras, titulares de direitos autorais e/ou representantes legais, com fins à seleção de livros didáticos destinados às crianças e professores das turmas de ensino das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE., mediante as condições estabelecidas neste edital, regido subsidiariamente pelas normas gerais contidas na Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e suas alterações.

#### 1. DO OBJETO

1.1. O presente instrumento tem como objeto a inscrição de editoras, titulares de direitos autorais e/ou representantes legais, com fins à **seleção de livros destinados às crianças e professores das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE.**, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

1.2. Esta seleção não gera qualquer direito aos participantes, cabendo à Administração Pública o juízo de conveniência e oportunidade quanto à realização de uma possível e futura forma de aquisição, mediante procedimento licitatório. Destarte não gera qualquer ônus para Administração.

#### 2. DOS PRAZOS E LOCAL PARA INSCRIÇÃO, ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DOS LIVROS

2.1. A inscrição, a entrega da documentação e do material para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação, Cultura e Desporto da Prefeitura Municipal de Marco-CE., situada à Av. Prefeito Guido Osterno, s/n, Bairro Centro, CEP.: 62.560-000, Município de Marco-CE., no período compreendido entre 17/11 e 04/12/2023 das 7h às 11h.

2.2. Dos documentos para habilitação jurídica:

2.2.1. Cópia do documento de Identificação autenticado ou acompanhado do original (RG, CPF e/ou Carteira Nacional de Habilitação) do representante legal, juntamente com o instrumento de procuração.



**Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará**



**2.3. Dos documentos de habilitação técnica:**

2.3.1. Declaração de Edição, de que a obra apresentada no ato da inscrição, indicando as informações necessárias conforme apresentado neste Edital, corresponde a sua última edição (Anexo I);

2.3.2. Um (1) exemplar de cada título conforme composição do Anexo I apresentado neste Edital, os quais serão submetidos à análise da Comissão Técnica.

2.4. Para efeito de confirmação da inscrição, será emitido comprovante mediante entrega do material e documentação.

2.5. Somente será aceita a participação da obra e emitido o respectivo comprovante, mediante a entrega conjunta da documentação, em envelope lacrado e identificado, e do exemplar das obras, em embalagem lacrada e identificada, vedado o fornecimento do comprovante de forma parcial.

2.6. Os documentos exigidos nos itens 2.3 deste Edital deverão ser apresentados em uma única via, devidamente assinados e datados, quando for o caso, em ENVELOPE lacrado contendo as seguintes indicações no seu anverso:

**À  
COMISSÃO TÉCNICA – SEC. DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO JURÍDICA E TÉCNICA  
CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023  
RAZÃO SOCIAL DA EMPRESA PARTICIPANTE  
Nº CNPJ (ou documento equivalente)**

2.7. O não atendimento aos requisitos apresentados neste item configurará desclassificação da editora, não cabendo recurso.

**3. DOS REQUISITOS DAS OBRAS**

3.1. Serão avaliadas e selecionadas obras que atendam às informações constantes no Anexo I, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

3.2.1. As inscrições que ultrapassarem o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

3.3. Não serão aceitos bonecos ou protótipos;

3.4. A organização dos livros deverá apresentar-se de forma não consumível;



**Prefeitura Municipal de Marco**  
**Estado do Ceará**



3.5. As amostras do material suplementar, em conformidade com os critérios de análises, não serão devolvidas.

#### **4. DA COMISSÃO TÉCNICA**

4.1. Os materiais, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, publicada na Imprensa Oficial do Município de Marco-CE., observados os critérios e requisitos estabelecidos por este Edital e seus anexos.

4.2. A comissão será composta por 03 (três) servidores, sendo 01 da Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, 01 de Centros de Educação Infantil e 01 de Escolas da Rede Municipal de Ensino.

4.3. É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

4.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providências quanto aos casos omissos neste Edital que porventura venham a surgir.

#### **5. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL**

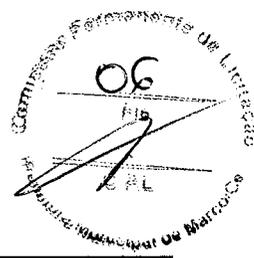
5.1. A análise do material, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo III, de acordo com a pontuação abaixo:

<b>Apresentação dos Critérios</b>	<b>Pontuação</b>
Total	2
Parcial	1
Insuficiente	0

5.2. O prazo de análise do material pela Comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo II - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

5.3. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra com base no Anexo III, itens III e IV – “Propostas” X “Diretrizes e Normas Oficiais para o Ensino” e “Práticas”.

5.4. Ao final da avaliação o livro que obtiver maior pontuação será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.



## 6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site do TCE: [www.tce.ce.gov.br](http://www.tce.ce.gov.br), na aba "Municípios", em "Portal de Licitações dos Municípios", opção "Outras formas de contratação", de acordo com as datas estabelecidas no Anexo II – Cronograma.

6.2. Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo II – Cronograma, os titulares de direito autoral das obras literárias inscritas ou representes terão dois (2) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica nomeada conforme o item 4 desta Chamada Pública.

6.2.1. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado nesta Chamada Pública.

## 7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. A inscrição do material implica aceitação dos termos desta Chamada Pública, de forma integral e irretratável, bem como da legislação aplicável, especialmente em matéria de direito autoral, não cabendo controvérsias posteriores.

7.2. A Administração se reserva o direito de, a qualquer tempo e a seu exclusivo critério, por despacho motivado, adiar, desistir ou revogar a presente convocação, sem que isso represente motivo para que os participantes pleiteiem qualquer tipo de indenização.

7.3. Será de inteira responsabilidade dos inscritos a validade das informações fornecidas à Administração no cadastramento das obras.

7.4. A inscrição ou seleção do livro não implica obrigatoriedade de abertura de procedimento licitatório que vise à formatura de contrato de aquisição por parte da Administração, tampouco confere direito à indenização a título de reposição de despesas realizadas no cumprimento das etapas desta Chamada Pública.

7.5. É vedado aos titulares de direito autoral e/ou seus representantes, cujo livro inscrito for selecionado, oferecer vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa, vinculada à escolha do material referente ao processo de avaliação e seleção.

7.6. O não atendimento aos requisitos apresentados nos Itens 2 e 3 desta Chamada Pública configura desclassificação do interessado, não cabendo recurso.

7.7. Integram a presente Chamada Pública, como se transcritos fossem e como partes indissolúveis, dela fazendo parte:

### • ANEXO I - ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS MÍNIMAS



**Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará**



- ANEXO II - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
- ANEXO III - CRONOGRAMA
- ANEXO IV - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

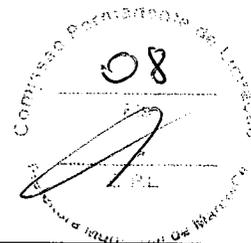
Marco-CE., 13 de novembro de 2023.

**Maria Edineila Silveira**  
Secretária de Educação, Cultura e Desporto

Assessoria Jurídica



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



## ANEXO I

### ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS MÍNIMAS

#### Lote nº 01 – Ensino Fundamental – Educação Financeira 9º ano

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
1	<b>MATERIAL PARA O ALUNO DO 9º ANO</b> CONSTANDO LIVRO ESCOLAR EDUCA + AÇÃO FINANCEIRA 9º ANO. ABORDAGEM SOCIOAMBIENTAL COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS. CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS NUMA AÇÃO TRANSDISCIPLINAR COM DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES (ARTES, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS) E, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H AS QUAIS CAPACITARÃO OS PROFESSORES E A EQUIPE GESTORA QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SOBRE A TEMÁTICA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO.	450
2	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 9º ANO</b> CONSTANDO LIVRO ESCOLAR ORIENTA + AÇÃO PEDAGÓGICA 9º ANO. ABORDAGEM SOCIOAMBIENTAL COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS. CONSTANDO TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS NUMA AÇÃO TRANSDISCIPLINAR COM DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES (ARTES, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS) E, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H AS QUAIS CAPACITARÃO OS PROFESSORES E A EQUIPE GESTORA QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO SOBRE A TEMÁTICA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORISMO.	20

#### Lote nº 02 – Ensino Fundamental – Avaliações Externas (Português e Matemática: 2º, 5º e 9º anos)

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
1	<b>MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO</b> - CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <b>MATEMÁTICAS</b> , DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	500



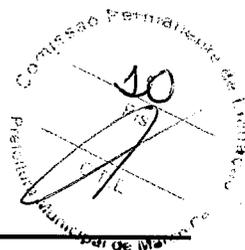
Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
2	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <b>MATEMÁTICAS</b> , DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	25
3	<b>MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <b>MATEMÁTICAS</b> , DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	500
4	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <b>MATEMÁTICAS</b> , DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	25
5	<b>MATERIAL PARA O ALUNO DO 9º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <b>MATEMÁTICAS</b> , DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	450
6	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 9º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS <b>MATEMÁTICAS</b> , DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	20



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
7	<b>MATERIAL PARA O ALUNO DO 2º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE <b>PORTUGUÊS</b> (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	500
8	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 2º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE <b>PORTUGUÊS</b> (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	30
9	<b>MATERIAL PARA O ALUNO DO 5º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE <b>PORTUGUÊS</b> (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	500
10	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 5º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE <b>PORTUGUÊS</b> (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES, SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	25
11	<b>MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 9º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE <b>PORTUGUÊS</b> (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	450



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
12	<b>MATERIAL PARA O PROFESSOR DO 9º ANO</b> CONSTANDO UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE <b>PORTUGUÊS</b> (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, QUATRO FORMAÇÕES DE 4H.	20

**Lote nº 03 – Educação Infantil – Alunos de 02 à 05 anos**

DESCRIÇÃO		UNID	QUANT
KIT CRECHE (2 ANOS)	ALUNO <b>KIT INFANTIL II - 2 ANOS - ALUNO - COMPOSTO POR: 2 LIVROS, PASTA DE ACERVO COMPLEMENTAR COM CARTAZES, PLATAFORMA DIGITAL: COM CONTEÚDO ACESSÍVEL E FERRAMENTAS INTEGRADAS, OBJETOS DIGITAIS E CONTEÚDOS INTERATIVOS. SISTEMA DE AGENDA DIGITAL. TEXTO IMPRESSO EM FUNDO BRANCO OU EM CORES QUE POSSIBILITEM LEITURA DE QUALIDADE. LETRA LEGÍVEL EM TAMANHOS ADEQUADOS PARA A IDADE. ESPAÇAMENTO ENTRE AS LETRAS, LINHAS, PALAVRAS E ENUNCIADOS DE ACORDO COM AS NORMAS TÉCNICAS. ENCADERNAÇÃO QUE PROMOVA A SEGURANÇA DAS CRIANÇAS NO MANUSEIO. MATERIAL RESISTENTE. LIVRO COM ATIVIDADES QUE FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE MANEIRA INTEGRAL ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, MÚSICAS, CONSTRUÇÃO, CULTURA POPULAR E CORES, DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO, O PROTAGONISMO INFANTIL E O CONHECIMENTO ACERCA DO MUNDO QUE O RODEIA. ATIVIDADES QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DA CRIANÇA E O ATO CRIADOR. DIVERSIDADE DE GÊNEROS TEXTUAIS. ISENÇÃO DE IMAGENS E TEXTOS QUE REVELEM PRECONCEITO OU ESTERÉOTIPOS DISCRIMINATÓRIOS. ATIVIDADES QUE INCENTIVAM A CURIOSIDADE, A EXPLORAÇÃO E O ENCANTAMENTO EM RELAÇÃO AO MUNDO FÍSICO E SOCIAL. ATIVIDADES QUE PROMOVAM O RESPEITO E A RESPONSABILIDADE PARA COM O MEIO AMBIENTE E O MUNDO QUE O CERCA. ATIVIDADES QUE AMPLIEM AS POSSIBILIDADES DE</b>	KIT	350



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



DESCRIÇÃO		UNID	QUANT
KIT CRECHE (2 ANOS)	PROFESSOR	KIT	40
KIT CRECHE (3 ANOS)	ALUNO	KIT	550



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



DESCRIÇÃO		UNID	QUANT
KIT CRECHE (3 ANOS)	PROFESSOR		60
KIT PRÉ ESCOLA (4 ANOS)	ALUNO	KIT	600



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



DESCRIÇÃO		UNID	QUANT
KIT PRÉ ESCOLA (4 ANOS)	PROFESSOR	KIT	60
KIT PRÉ ESCOLA (5 ANOS)	ALUNO	KIT	600



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



DESCRIÇÃO		UNID	QUANT
	ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM A ESCRITA ESPONTÂNEA E O DESENVOLVIMENTO CRIATIVO E INDIVIDUAL DA CRIANÇA.		
KIT PRÉ ESCOLA (5 ANOS)	PROFESSOR <b>INFANTIL 5 - KIT DO PROFESSOR</b> , COMPOSTO POR: 2 LIVROS. PLATAFORMA DIGITAL: COM CONTEUDO ACESSIVEL, E FERRAMENTAS INTEGRADAS. SISTEMA DE AGENDA DIGITAL, LIVRO DIGITAL INTERATIVO, ENSINO A DISTÂNCIA (EAD), QUIZ, RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAL.	KIT	60

**Lote nº 04 – Educação Infantil – Literatura Infantil**

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT
1	<b>PROJETO DE INCLUSÃO, COMPOSTO POR:</b> 200 LIVROS PARA O ALUNO, 20 LIVROS TÉCNICOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR, 20 JOGOS EDUCATIVOS PARA TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, EMOCIONAL E CRIATIVO. 1 TATAME ALFANUMÉRICO EM E.V.A. ACONDICIONADO A UM MÓVEL EM MDF.	KIT	06



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



**ANEXO II**

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO  
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)**

Declaro, sob as penas da Lei, que o livro \_\_\_\_\_, do(s) autor(es) \_\_\_\_\_, apresentado no ato da inscrição no processo de Chamada Pública nº \_\_\_\_\_ (Colocar o número da Chamada Pública), corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

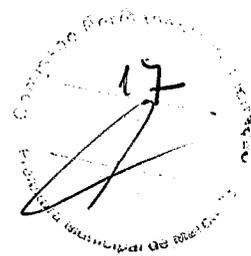
Local e Data

Assinatura do representante legal  
Nome legível e cargo

**(Firma reconhecida em cartório)  
ou  
Assinatura eletrônica**



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ANEXO III

CRONOGRAMA

AÇÃO	PERÍODO
Inscrição e entrega da documentação e do material	20/11 à 04/12/2023
Análise das obras inscritas	04/12 à 06/12/2023
Publicação análise das obras apresentadas na seleção	08/12/2023
Recurso	11/12 e 12/12/2023
Resultado final	14/12/2023



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ANEXO IV

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DE OBRA

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
<b>I - ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.			
5	Material resistente.			
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.			
<b>III - PROPOSTAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO</b>				
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia do aluno?			
2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?			
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pelo aluno, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?			
4	As atividades propostas oferecem condições para que os alunos aprendam a considerar o sentimento e a opinião dos outros?			
5	As atividades propostas valorizam o ato criador dos alunos?			
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo do aluno?			
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?			



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima dos alunos?			
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão dos alunos?			
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias dos alunos?			
11	As atividades propostas possibilitam aos alunos apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?			
12	As atividades propostas promovem o conhecimento de si?			
13	As atividades propostas promovem a imersão dos alunos nas diferentes linguagens?			
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?			
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?			
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?			
17	As atividades propostas possibilitam aos alunos solucionarem problemas de diversas formas?			
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?			
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pelo aluno?			
<b>IV - PRÁTICAS</b>				
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro"?			
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com os alunos?			
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com os alunos?			
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?			