



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

LAUDO DE ANÁLISE

Conforme exigido no anexo IV do Edital da **CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023**, cujo objeto é **seleção de livros destinados às crianças e professores das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE**, esta Comissão composta pelos servidos da Secretaria de Educação abaixo descritos, analisou a **AMOSTRA DOS LIVROS LOTE Nº 01 - ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FINANCEIRA 9º ANO**, apresentados pela empresa **Educart Solução Educacional Ltda - ME**, inscrita no CNPJ sob o nº 45.842.944/0001-44, com endereço à Av. Barão de Studart, 2360, sala 402, Bairro Joaquim Távora, Fortaleza-Ce, os quais atenderam plenamente aos requisitos exigidos pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação do município de Marco-CE, e pelo que determina o Edital da Chamada Publica acima mencionado, os quais estão **APROVADOS**, pelo que opinamos pelo prosseguimento do procedimento licitatório. Marco, 05 de dezembro de 2023.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: EDUCART SOLUÇÃO EDUCACIONAL LTDA - ME

ANEXO III - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FINANCEIRA 9º ANO

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I – ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos alunos.	2		
5	Material resistente.	2		
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita, culinária, bilhete entre outros.	2		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio- científicos.	2		
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?	2		
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?	2		
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e opinião dos outros?	2		
5	As atividades propostas oferecem valorizam o ato criador das crianças?	2		
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?	2		
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?	2		
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?	2		
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?	2		
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?	2		
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?	2		
12	As atividades propostas o conhecimento de si?	2		
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?	2		
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?	2		
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?		1	
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza?	2		
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?	2		
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?	2		
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

1	O livro traz ideia novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?	2		
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?	2		
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	2		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?	2		

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

LAUDO DE ANÁLISE

Conforme exigido no anexo IV do Edital da **CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023**, cujo objeto é **seleção de livros destinados às crianças e professores das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE**, esta Comissão composta pelos servidos da Secretaria de Educação abaixo descritos, analisou a **AMOSTRA DOS LIVROS LOTE Nº 02 – ENSINO FUNDAMENTAL – AVALIAÇÕES EXTERNAS (PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2º, 5º E 9º ANO**, apresentados pela empresa **Educart Solução Educacional Ltda - ME**, inscrita no CNPJ sob o nº 45.842.944/0001-44, com endereço à Av. Barão de Studart, 2360, sala 402, Bairro Joaquim Távora, Fortaleza-Ce, os quais atenderam plenamente aos requisitos exigidos pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação do município de Marco-CE, e pelo que determina o Edital da Chamada Publica acima mencionado, os quais estão **APROVADOS**, pelo que opinamos pelo prosseguimento do procedimento licitatório. Marco, 05 de dezembro de 2023.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	<i>Marcia Cruz da Silva</i>
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	<i>Francisca Adriana de L. Pereira</i>
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	<i>Maria Lucineide M. Silva</i>



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

LAUDO DE ANÁLISE

Conforme exigido no anexo IV do Edital da **CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023**, cujo objeto é **seleção de livros destinados às crianças e professores das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE**, esta Comissão composta pelos servidos da Secretaria de Educação abaixo descritos, analisou a **AMOSTRA DOS LIVROS LOTE Nº 02 – ENSINO FUNDAMENTAL – AVALIAÇÕES EXTERNAS (PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2º, 5º E 9º ANO**, apresentados pela empresa **Educart Solução Educacional Ltda - ME**, inscrita no CNPJ sob o nº 45.842.944/0001-44, com endereço à Av. Barão de Studart, 2360, sala 402, Bairro Joaquim Távora, Fortaleza-Ce, os quais atenderam plenamente aos requisitos exigidos pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação do município de Marco-CE, e pelo que determina o Edital da Chamada Publica acima mencionado, os quais estão **APROVADOS**, pelo que opinamos pelo prosseguimento do procedimento licitatório. Marco, 05 de dezembro de 2023.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: EDUCART SOLUÇÃO EDUCACIONAL LTDA - ME

ANEXO IV

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE LOTE Nº 02 – ENSINO FUNDAMENTAL –
AVALIAÇÕES EXTERNAS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2º, 5º E 9º ANO.

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DE OBRA

Turma atendida	Composição
2º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;
5º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;
9º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2		
5	Material resistente.	2		
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio científicos.	2		
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE				



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS (2º e 5º ano)				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	2		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	2		
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	2		
IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) (9º ano)				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	2		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	Saeb?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?	2		
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	2		
V - PRÁTICAS				
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?	2		
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?	2		
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	2		
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	2		

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

ANEXO IV

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE LOTE Nº 02 – ENSINO FUNDAMENTAL –
AVALIAÇÕES EXTERNAS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2º, 5º E 9º ANO.

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DE OBRA

Turma atendida	Composição
2º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;
5º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;
9º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2		
5	Material resistente.	2		
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.		1	
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio científicos.		1	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE				



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS (2º e 5º ano)				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?		1	
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?		1	
IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) (9º ano)				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	Saeb?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	2		
V - PRÁTICAS				
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?		1	
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?		1	
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?	2		
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?		1	
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?		1	

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: INOVE EDUCACIONAL LTDA

ANEXO IV

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE LOTE Nº 02 – ENSINO FUNDAMENTAL –
AVALIAÇÕES EXTERNAS PORTUGUÊS E MATEMÁTICA 2º, 5º E 9º ANO.

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DE OBRA

Turma atendida	Composição
2º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;
5º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;
9º Ano	- Livro do Aluno Impresso; - Manual do Professor;

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.		1	
2	Letra legível em dimensões adequadas.		1	
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.		1	
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.		1	
5	Material resistente.		1	
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.		1	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio científicos.		1	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE				



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS (2º e 5º ano)				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?	2		
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	2		
IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) (9º ano)				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?	2		
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	Saeb?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?	2		
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?	2		
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?	2		
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?	2		
V - PRÁTICAS				
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?		1	
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?		1	
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?	2		
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?		1	
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?		1	
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?		1	
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?		1	
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?		1	
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?		1	
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?		1	

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

LAUDO DE ANÁLISE

Conforme exigido no anexo IV do Edital da **CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023**, cujo objeto é **seleção de livros destinados às crianças e professores das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE**, esta Comissão composta pelos servidos da Secretaria de Educação abaixo descritos, analisou a AMOSTRA DOS LIVROS DIDÁTICOS do lote nº 3, alunos de 2 a 5 anos, apresentados pela empresa **Ada Comércio de Livros e Serviços Ltda**, inscrita no CNPJ sob o nº 39.340.501/0001-52, com endereço à Av. Desembargador Moreira, 2020, Aldeota, Fortaleza-Ce, os quais atenderam plenamente aos requisitos exigidos pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação do município de Marco-CE, e pelo que determina o Edital da Chamada Publica acima mencionado, os quais estão **APROVADOS**, pelo que opinamos pelo prosseguimento do procedimento licitatório. Marco, 05 de dezembro de 2023.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: ADA COMÉRCIO DE LIVROS E SERVIÇOS LTDA

ANEXO III - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
01	INFANTIL II	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
02	INFANTIL III	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
03	INFANTIL IV	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
04	INFANTIL V	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;

CRITÉRIOS DE ANÁLISE - KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR

I - ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos alunos.	2		
5	Material resistente.	2		

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita, culinária, bilhete entre outros.	2		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio- científicos.	2		

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?	2		
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?	2		
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e opinião dos outros?	2		
5	As atividades propostas oferecem valorizam o ato criador das crianças?	2		
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?	2		
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?	2		
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?	2		
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?	2		
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?	2		
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?	2		
12	As atividades propostas o conhecimento de si?	2		
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?	2		
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?	2		
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?	2		
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza?	2		
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?	2		
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?	2		
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?	2		

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

1	O livro traz ideia novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?	2		
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?	2		
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	2		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?	2		

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

ANEXO III - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR,

ITEM	TURMA ATENDIDA	COMPOSIÇÃO
01	INFANTIL II	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
02	INFANTIL III	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
03	INFANTIL IV	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;
04	INFANTIL V	KIT ALUNO; KIT PROFESSOR;

CRITÉRIOS DE ANÁLISE - KIT INFANTIL ALUNO/PROFESSOR

I - ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no Manuseio pelos alunos.	2		
5	Material resistente.		1	

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita, culinária, bilhete entre outros.		1	
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio- científicos.		1	

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento da autonomia da criança?		1	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?	2		
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?	2		
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e opinião dos outros?	2		
5	As atividades propostas oferecem valorizam o ato criador das crianças?		1	
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?		1	
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?		1	
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?	2		
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?	2		
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?		1	
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?		1	
12	As atividades propostas o conhecimento de si?	2		
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?		1	
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?	2		
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?	2		
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza?	2		
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?	2		
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?		1	
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?		1	

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

1	O livro traz ideia novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?		1	
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?		1	
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?		1	
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?		1	

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



**Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará**

LAUDO DE ANÁLISE

Conforme exigido no anexo IV do Edital da **CHAMADA PÚBLICA Nº 05/2023**, cujo objeto é **seleção de livros destinados às crianças e professores das turmas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE**, esta Comissão composta pelos servidos da Secretaria de Educação abaixo descritos, analisou a **AMOSTRA DOS LIVROS E JOGOS DE LITERATURA INFANTIL** do lote nº 4, Literatura Infantil – Inclusoteca, apresentados pela empresa **Ada Comércio de Livros e Serviços Ltda**, inscrita no CNPJ sob o nº 39.340.501/0001-52, com endereço à Av. Desembargador Moreira, 2020,, Aldeota, Fortaleza-Ce, os quais atenderam plenamente aos requisitos exigidos pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação do município de Marco-CE, e pelo que determina o Edital da Chamada Publica acima mencionado, os quais estão **APROVADOS**, pelo que opinamos pelo prosseguimento do procedimento licitatório. Marco, 05 de dezembro de 2023.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

EDITORA: ADA COMÉRCIO DE LIVROS E SERVIÇOS LTDA

ANEXO IV

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DO KIT INCLUSOTECA

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
I - ELEMENTOS DOS LIVROS				
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2		
5	Material resistente.	2		
6	Há uma grade variação de livros, que consiga atender as necessidades educacionais especiais dos alunos.	2		
7	Os livros permitem o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos com deficiência.	2		
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E INCLUSIVOS DOS LIVROS				
1	Livros em letra ampliada, com simbologia gráfica.	2		
2	Livros de historias virtuais.	2		
3	Livros com conteúdo multimídia.	2		
4	Livros de história adaptados	2		
5	Livro braille		1	
6	Livros em libras.		1	
7	Livros Sensoriais.	2		
8	Livros Indígenas.			
9	Livros Quebra-cabeça.	2		
10	Livros técnicos que garantem suporte específico para professores, psicopedagogos.	2		
III - II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E INCLUSIVOS DOS JOGOS				
1	Quebra cabeça	2		
2	Sequência Lógica	2		
3	Dominó Braille	2		
4	Dominó de texturas e linguagem de sinais	2		
5	Memória de Linguagem de Sinais de Libras	2		
6	Memória Testando a Sensibilidade	2		
7	Memória Linguagem Libras	2		
8	Ábaco Aberto	2		



Prefeitura Municipal de Marco
Estado do Ceará

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
9	Números vazados	2		
10	Relógio do Conhecimento-libras	2		
11	Numerais com Pinos	2		
12	Prancha Geométrica	2		
13	Numerais e Quantidades	2		
14	Sequências de Unidades	2		
15	Tangram	2		
16	Alinhavos diversos	2		
17	Blocos lógicos	2		
18	Caixa Tátil	2		
19	Caixa de atividade- abotoar, amarrar	2		
20	Aramado	2		
21	Jogos de Seriação e Classificação	2		
22	Jogos de encaixe	2		
23	Jogo de Abstração das Partes	2		
24	Os Jogos pedagógicos valorizam os aspectos lúdicos, a criatividade e o desenvolvimento de estratégias de lógica e pensamento, adaptados para atender alunos com deficiência.	2		
IV - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E INCLUSIVOS PARA APOIO AO PROFESSOR				
1	Livros técnicos que garantem suporte específico para professores, psicopedagogos e educadores que trabalham direto com os alunos com necessidades especiais.	2		
2	Há uma boa variedade de livros técnicos, materiais e Recursos Pedagógicos que oriente o educador no desenvolvimento de ações e atividades voltadas aos alunos com necessidades especiais.	2		
V - ELEMENTOS MÓVEL				
1	Móvel com medidas ideais para acondicionar todos os livros e jogos pedagógicos do kit.	2		

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

NOME	CPF	ASSINATURA
MARCIA CRUZ DA SILVA	013.208.493-77	
FRANCISCA ADRIANA DE L. PEREIRA	013.208.493-77	
MARIA LUCINEIDE MARQUES SILVA	780.476.683-15	