



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

### CHAMADA PÚBLICA Nº 002/2023

A Secretaria acima citada torna público para conhecimento dos interessados que estará recebendo através da Própria Secretaria no local, data e horário a seguir discriminados, DOCUMENTOS para a inscrição de editoras, titulares de direitos autorais e/ou representantes legais, com fins à seleção de livros didáticos destinados aos alunos e professores de turmas de ensino das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE., mediante as condições estabelecidas neste edital, regido subsidiariamente pelas normas gerais contidas na Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e suas alterações.

#### 1. DO OBJETO

1.1. O presente instrumento tem como objeto a inscrição de editoras, titulares de direitos autorais e/ou representantes legais, com fins à **seleção de livros didáticos destinados aos alunos e professores de turmas do Ensino Fundamental das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino do Município de Marco-CE.**, de acordo com as condições e especificações constantes neste Edital.

1.2. Esta seleção não gera qualquer direito aos participantes, cabendo à Administração Pública o juízo de conveniência e oportunidade quanto à realização de uma possível e futura forma de aquisição, mediante procedimento licitatório. Destarte não gera qualquer ônus para Administração.

#### 2. DOS PRAZOS E LOCAL PARA INSCRIÇÃO, ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DOS LIVROS

2.1. A inscrição, a entrega da documentação e do material para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação, Cultura e Desporto da Prefeitura Municipal de Marco-CE., situada à Av. Prefeito Guido Osterno, s/n, Bairro Centro, CEP.: 62.560-000, Município de Marco-CE., no período compreendido entre 07/03 e 27/03/2023 das 8h às 12h.

2.2. Dos documentos para habilitação jurídica:

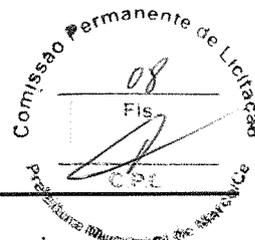
2.2.1. Cópia do documento de Identificação autenticado ou acompanhado do original (RG, CPF e/ou Carteira Nacional de Habilitação) do representante legal, juntamente com o instrumento de procuração.

2.3. Dos documentos de habilitação técnica:

2.3.1. Declaração de Edição, de que a obra apresentada no ato da inscrição, indicando as informações necessárias conforme Quadro 1 apresentado neste Edital, corresponde a sua última edição (Anexo I);



**Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará**



2.3.2. Dois (2) exemplares de cada título, exatamente iguais, conforme composição do Quadro 1 apresentado neste Edital, os quais serão submetidos à análise da Comissão Técnica.

2.4. Para efeito de confirmação da inscrição, será emitido comprovante mediante entrega do material didático (conforme descrição no Item 3 deste Edital) e documentação.

2.5. Somente será aceita a participação da obra e emitido o respectivo comprovante, mediante a entrega conjunta da documentação, em envelope lacrado e identificado, e dos exemplares da obra, em embalagem lacrada e identificada, vedado o fornecimento do comprovante de forma parcial.

2.6. Os documentos exigidos nos itens 2.2.1 e 2.3.1 deste Edital deverão ser apresentados em uma única via, devidamente assinados e datados, quando for o caso, em ENVELOPE lacrado contendo as seguintes indicações no seu averso:

**À  
COMISSÃO TÉCNICA – SEC. DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO JURÍDICA E TÉCNICA  
CHAMADA PÚBLICA Nº \_\_\_/2023  
RAZÃO SOCIAL DA EMPRESA PARTICIPANTE  
Nº CNPJ (ou documento equivalente)**

2.7. O não atendimento aos requisitos apresentados neste item configurará desclassificação da editora, não cabendo recurso.

### **3. DOS REQUISITOS DA OBRA**

3.1. Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes no Quadro 1, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

3.2. Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme Quadro 1 apresentado neste Edital, exatamente iguais e correspondentes à edição mais recente, embalados e identificados externamente informando tipo, turma e composição.

3.2.1. As inscrições que ultrapassarem o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

3.3. O material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências socioemocionais deverá apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.



**Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará**



3.4. O Manual do Professor deve conter, no mínimo, orientações metodológicas, sugestões para aprofundamento dos temas e referenciais teóricos e bibliográficos em consonância com a BNCC alinhada as competências socioemocionais e as matrizes de referências do SAEB.

3.5. Não serão aceitos bonecos ou protótipos;

3.6. A organização dos livros didáticos deverá apresentar-se de forma consumível;

3.7. As amostras dos livros entregues não serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

Quadro 1 (Anos iniciais e finais do ensino fundamental)

<b>Tipo</b>	<b>Turma atendida</b>	<b>Composição</b>
1	2º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	5º Ano	2.1 - Livro do Aluno Impresso; 2.2 - Manual do Professor;
3	9º Ano	3.1 - Livro do Aluno Impresso; 3.2 - Manual do Professor;

#### **4. DA COMISSÃO TÉCNICA**

4.1. Os materiais didáticos, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, publicada na Imprensa Oficial do Município de Marco-CE., observados os critérios e requisitos estabelecidos por este Edital e seus anexos.

4.2. A comissão será composta por 03 (três) servidores, sendo 01 da Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, 01 das Escolas de Ensino Fundamental I e 01 da Rede Municipal de Ensino.

4.3. É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

4.4. A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providências quanto aos casos omissos neste Edital que porventura venham a surgir.



## 5. DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

5.1. A análise do material didático, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo III, de acordo com a pontuação abaixo:

Apresentação dos Critérios	Pontuação
Total	2
Parcial	1
Insuficiente	0

5.2. O prazo de análise do material didático pela Comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo II - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

5.3. Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra com base no Anexo III, item III e IV - Propostas Didáticas X Matrizes de Referências e Normas Oficiais para a Ensino Fundamental.

5.4. Ao final da avaliação o livro que obtiver maior pontuação será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

## 6. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1. Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site do TCE: [www.tce.ce.gov.br](http://www.tce.ce.gov.br), na aba "Municípios", em "Portal de Licitações dos Municípios", opção "Outras formas de contratação", de acordo com as datas estabelecidas no Anexo II – Cronograma.

6.2. Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo II – Cronograma, os titulares de direito autoral das obras literárias inscritas ou representes terão dois (2) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica nomeada conforme o item 4 desta Chamada Pública.

6.2.1. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado nesta Chamada Pública.

## 7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1. A inscrição do material didático implica aceitação dos termos desta Chamada Pública, de forma integral e irretroatável, bem como da legislação aplicável, especialmente em matéria de direito autoral, não cabendo controvérsias posteriores.

7.2. A Administração se reserva o direito de, a qualquer tempo e a seu exclusivo critério, por despacho motivado, adiar, desistir ou revogar a presente convocação.



**Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará**



sem que isso represente motivo para que os participantes pleiteiem qualquer tipo de indenização.

7.3. Será de inteira responsabilidade dos inscritos a validade das informações fornecidas à Administração no cadastramento das obras.

7.4. A inscrição ou seleção do livro não implica obrigatoriedade de abertura de procedimento licitatório que vise à formatura de contrato de aquisição por parte da Administração, tampouco confere direito à indenização a título de reposição de despesas realizadas no cumprimento das etapas desta Chamada Pública.

7.5. É vedado aos titulares de direito autoral e/ou seus representantes, cujo livro didático inscrito for selecionado, oferecer vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa, vinculada à escolha do material referente ao processo de avaliação e seleção.

7.6. O não atendimento aos requisitos apresentados nos Itens 2 e 3 desta Chamada Pública configura desclassificação do interessado, não cabendo recurso.

7.7. Integram a presente Chamada Pública, como se transcritos fossem e como partes indissolúveis, dela fazendo parte:

- ANEXO I - MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
- ANEXO II - CRONOGRAMA
- ANEXO III - CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DA OBRA

Marco-CE., 27 de fevereiro de 2023.

\_\_\_\_\_  
Maria Edineila Silveira  
Secretária de Educação, Cultura e Desporto



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



## ANEXO I

### MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO (PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)

Declaro, sob as penas da Lei, que o livro \_\_\_\_\_, do(s) autor(es) \_\_\_\_\_, apresentado no ato da inscrição no processo de Chamada Pública nº \_\_\_\_\_ (Colocar o número da Chamada Pública), corresponde à sua última edição, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data

Assinatura do Editor ou seu procurador  
Nome legível e cargo



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



**ANEXO II**

**CRONOGRAMA**

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Inscrição e entrega da documentação e do material	07/03 a 27/03/2023
Análise das obras inscritas	28 e 29/03/2023
Publicação da obra aprovada na seleção	31/03/2023
Recurso	03 e 04/04/2023
Resultado final	05/04/2023



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ANEXO III

CRITÉRIOS MÍNIMOS DE ANÁLISE DE OBRA

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
<b>I - ELEMENTOS FÍSICOS</b>				
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.			
2	Letra legível em dimensões adequadas.			
3	Espaçamento entre as letras, linhas, palavras, enunciados.			
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.			
5	Material resistente.			
<b>II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS</b>				
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.			
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias.			
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.			
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio científicos.			
<b>III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS ( 2º e 5º ano)</b>				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de			



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?			
<b>IV - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) (9º ano)</b>				
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	A plataforma virtual oferece jogos e games			



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?			
<b>V - PRÁTICAS</b>				
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?			
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?			
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?			
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?			
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?			
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?			
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da			



Prefeitura Municipal de Marco  
Estado do Ceará



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
	prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?			



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTO.



Anexo

## MATEMÁTICA

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
1	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 2º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	550
2	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR DO 2º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	25
3	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 5º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	450
4	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR DO 5º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA, CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	20



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE.



5	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 9º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	550
6	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR DO 9º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS MATEMÁTICAS, DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	20

## PORTUGUÊS

ITEM	DESCRIÇÃO	QUNTIDADE
1	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 2º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE PORTUGUÊS (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	550



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.



2	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR DO 2º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE PORTUGUÊS (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, , COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	25
3	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 5º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE PORTUGUÊS (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	450
4	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR DO 5º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE PORTUGUÊS (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES, SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	20
5	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O ALUNO DO 9º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE PORTUGUÊS (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGENCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	550



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.



6	<b>KIT PEDAGÓGICO PARA O PROFESSOR DO 9º ANO</b> CONSTANDO DE UM LIVRO ESCOLAR COM FOCO NA CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE PORTUGUÊS (PROFICIÊNCIA DA LEITURA E DA ESCRITA), DE MODO A OFERECER O PREPARO ÀS AVALIAÇÕES EXTERNAS (SPAECE, SAEB, PISA) ATENDENDO AS EXIGÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA , CONSTANDO, TAMBÉM, DE UMA PLATAFORMA DIGITAL QUE PERMITA O ACESSO INTERATIVO COM OS ALUNOS, PARA O APROFUNDAMENTO DOS CONHECIMENTOS E PARA EXECUÇÃO DE NOVOS CONJUNTOS DE ATIVIDADE PREPARATORIAS, COM AS AVALIAÇÕES SIMULADAS, CONSTANDO, AINDA, DUAS FORMAÇÕES DE 4H.	20
---	--	----

**MARIA EDINEILA SILVEIRA**

Secretária de Educação, Cultura e Desporto.